

表題 MS明朝・14ポイント・全角

執筆者名 MS明朝・12ポイント・全角

【キーワード】 5字程度・MS明朝・11ポイント・全角・上2行空ける

【要旨】 1行40字×20行(800字程度)・MS明朝・11ポイント・全角

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん

1. あいうえお 章立て(大): MSゴシック・11ポイント・全角・下一行空け
本文: 1行40字×1頁35行・MS明朝・11ポイント・全角

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん

2. かきくけこ

2.1 さしすせそ 章立て(中): MSゴシック・11ポイント・全角

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん

1行空け

2.2 たちつてと

2.2.1 なにぬねの 章立て(小): MSゴシック・11ポイント・全角・上行空けず

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん

2.2.1 なにぬねの 注をつけた場合、【参考文献】の前に入れる

あいうえおかきくけこさしすせそ¹たちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん

2.2.2 はひふへほ

あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてとなにぬねのはひふへほまみむめもやゆよんん

【注】MS明朝・10.5ポイント

1 文化庁文化庁国語課編(2005)『平成16年度国語に関する世論調査 敬語・漢字・言葉の使い方』(国立印刷局刊) 参照

2

【参考文献】MS明朝・10.5ポイント

蒲谷 宏・川口義一・坂本 恵(1994)「行動展開表現」について 待遇表現教育のための基礎的考察」『日本語教育学』82号

蒲谷 宏・川口義一・坂本 恵(1998)『敬語表現』大修館書店

辻村敏樹(1992)『敬語論考』明治書院

Krashen, S.D. (1982) *Principles and practice in second language acquisition*. London: Pergamon Press

Rose, K.R. & Kasper, G. (2001) *Pragmatics in language teaching*. Cambridge University Press

Schmidt, R. (1990) The role of consciousness in second language learning. *Applied Linguistics*, 11, 129-158

(執筆者名カタカナ・所属) MS明朝・10.5ポイント